



МБОУ Егорлыкская СОШ №1

Тема проекта: «Экологическая тропа в Лимане»



Выполнил:
ученик 9 «в» класса Черников Никита
Руководитель :
Полякова С.В.

**ст. Егорлыкская
2014г**



- **Тема исследования:** «Экологическая тропа в Лимане».
- **Цель исследования:** создание экологической тропы как средства информирования учащихся об особенностях истории взаимоотношений общества и природы донского края, формирования у них ответственного, гражданского отношения к результатам своей деятельности, создания условий для эффективной природоохранной деятельности.
- **Гипотеза:** Распространение опыта и успешных результатов в использовании экологической тропы.
- **Объект исследования:** урочище Лиман.
- **Сроки проведения исследований:** 2013 - 2016гг.

Задачи исследования:

- Привлечение учащихся школы в социально значимую деятельность в рамках проекта.
- Развитие у учащихся навыков социо-экологического исследования, воспитание у них чувства ответственности при выполнении общественной работы.
- Формирование у школьников неравнодушного отношения к окружающей их природе, к естественным природным ландшафтам.
- Распространение опыта и успешных результатов в использовании экологической тропы с помощью издания и распространения материалов проекта.

Краткое описание станций экологической тропы

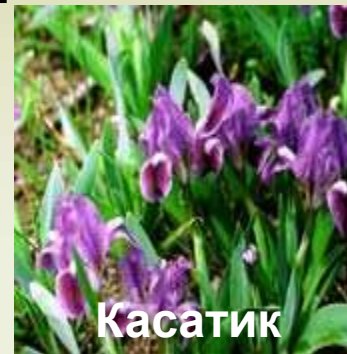
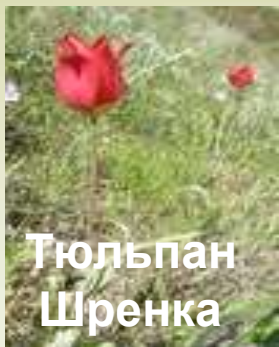
1. «Начало тропы»

Здесь посетители будут знакомиться с паспортом учебно-экологической тропы. Проводится вводная беседа. Рассказывается о целях и задачах экскурсии, даются инструкции по технике безопасности и правилам поведения на тропе, объясняются и уточняются задания. В нескольких словах описывается предстоящий маршрут. (Для 6-классников предлагается выполнить задания:

1. Определить видовой состав растений на территории Лимана.
2. Оценить жизненное состояние травянистых растений
3. Сделать выводы.)

«Первоцветы».

Экскурсовод может рассказать на этой станции о разных раннецветущих растениях, если экскурсия проводится весной. Но увидеть первоцветы мы не всегда можем во время проведения экскурсии.



«Луговой биогееценоз Лимана».

Здесь посетителей ждет знакомство с флорой и фауной лугового биогееценоза Лимана.



«Солончаки Лимана».

Данная станция позволит познакомиться с особенными условиями солончаков и их обитателями.



«Зона заболачивания Лимана».

Данная станция позволит познакомиться с условиями заболоченной местности и её обитателями.



«Солодковые заросли».

Здесь посетителей ждет знакомство с удивительным растением солодкой голой или лакричником из семейства бобовых, корни которой используются в медицине, в кулинарии и для технических целей.



Рекреационная нагрузка на территорию

Степень уплотненности почвенного покрова. На станциях №3, №4 для учащихся 5-6 классов мы предлагаем определить рекреационную нагрузку на почву. На данных станциях в почву вбивают полые пластиковые бутылки объёмом 1,5 л. В бутылки заливается вода – 1 л. С помощью секундомера устанавливают продолжительность просачивания для каждой бутылки до стабилизации скорости фильтрации воды в почве. Критическим пределом скорости фильтрации воды считают 4 мм/мин.

Основное содержание программы

Информационно-подготовительный: мобилизация и подготовка учащихся для работы в проекте, информирование целевой группы и сбор заявок от потенциальных участников (образовательные учреждения).

Основной: экспедиционные выезды по заявкам по маршрутам экологической тропы и составление методических рекомендаций для экскурсоводов по эксплуатации экологической тропы.

Итоговый: проведение семинара по обмену успешным опытом сохранения и эксплуатации тропы, издание и распространение материалов проекта.

Обоснование значимости программы

Вовлечение учащихся в общественно значимые проекты еще со школьной скамьи позволяет максимально приблизить их к реалиям современной жизни, отработать навыки успешного взаимодействия с различными слоями общества, совершенствовать свои профессиональные навыки. Развитие такой здоровьесберегающей образовательной технологии, как экологические тропы, в образовательной сфере соответствует приоритетам Программы «Модернизация системы образования России». Именно непосредственное общение с природой и естественными природными ландшафтами дает максимальное количество знаний о малой родине, о позитивных и негативных процессах антропогенной деятельности человека.

Этапы и сроки реализации проекта

Этап проекта	Содержание работ	Сроки реализации	Показатель эффективности
I информационно-подготовительный	Мобилизация и подготовка учащихся МБОУ Егорлыкской СОШ №1 для работы в проекте.	Апрель 2014г.	4 ученических отряда по 7 человек, успешно закончивших тренинг по подготовке экотроп.
	Информирование целевой группы сбор портфеля заявок от потенциальных участников (образовательные учреждения)	Май – август 2014г.	
II основной	Создание маршрутов экологической тропы и методических рекомендаций для экскурсоводов по их эксплуатации	Июль – Август 2014г.	Создание методических рекомендаций по проведению экологических троп с картограммами маршрута и видео – сопровождением
	Обучение экскурсоводов правилам сохранения и эксплуатации тропы	Июль – Август 2014г	Проведение обучения с экскурсоводами, работающими по проекту
III итоговый	Организация и проведение семинара по обмену опытом сохранения биоразнообразия Лимана на базе НОУ «Академия» МБОУ Егорлыкской СОШ №1.	Март 2015 г.	Семинар «Экологические тропы Лимана»
	Издание и распространение материалов программы	Декабрь 2015 – Февраль 2016.	Издание методического пособия «Экологические тропы Лимана» и рассылка по школам района.









**Спасибо за
внимание!**

