

Утверждено решением
педагогического совета
МБОУ ЕСОШ №1
Протокол №7 от 26.05.2015 г.

Информация о профессиональных достижениях учителя
истории, обществознания и права
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Егорлыкской средней общеобразовательной школы №1
Егорлыкского района Ростовской области

Манасиповой Натальи Германовны

ст. Егорлыкская
2015 г.

1.Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное значение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

«Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные технологии обучения, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество образования...»

М.М.Поташник, действительный член Российской академии образования.

В течение нескольких лет я работала над проблемой «Использование методов активного обучения в преподавании истории», основываясь на следующих приоритетных направлениях:

- приоритет мышления над знанием;
- приоритет вопросов над ответами, диалога над монологом;
- приоритет креативности над исполнительством;
- приоритет детской инициативы над инициативой взрослых;
- приоритет эмоционального восприятия

Итог моей работы был обобщен и представлен в форме выпускной работы на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РОИПКиППРО. На работу была дана рецензия заведующей кафедрой общественных дисциплин к.и.н., доцентом О.Г.Витюк. Выпускная работа получила отличную оценку, а педагогический опыт был рекомендован к изучению и распространению. (Приложение 1).

С 2010 года после прохождения курсов повышения квалификации в ГБОУ ДПО РОИПК и ПРОя заинтересовалась технологией построения крупно-планового блока на уроках истории, которую я стала использовать в своей работе в на уроках истории в старших классах, адаптировав ее к условиям сельской школы. (Приложение 1). Практическое применение данной технологии позволило мне аттестоваться на высшую категорию в 2010 г. Данный опыт работы был обобщен и представлен на районном уровне.

С 2012 г. я работаю над проблемой «Деятельностный подход в обучении, направленный на активизацию познавательного интереса и развитие творческих способностей учащихся». Применение на практике разнообразных методов и технологий преподавания позволяет достигать высокой результативности педагогического опыта, что подтверждается итогами сдачи ЕГЭ, качеством знаний и уровня обученности обучающихся, ежегодное наличие призеров и победителей в олимпиадах различного уровня.

В своей педагогической деятельности я стараюсь использовать разнообразные каналы диссеминации: информационные, коммуникационные, обучающие экспертные, т.к. диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления и результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Одним из условий диссеминации - распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта является профессиональное сообщество, которое создает следующие каналы диссеминации:

♦ Участие в семинарах

В течение последних лет я являюсь активным участником семинаров различного уровня по нескольким направлениям своей педагогической деятельности. В феврале 2012 г. я приняла участие в семинаре «ФГОС начального образования: реализация планируемых результатов средствами ОС «Школа 2100», который был организован Межрегиональной общественной организацией содействия развитию образовательной программы «Школа 2100», с целью ознакомления с данной ОС, на котором я представила свой опыт работы с данной образовательной системой.

(Приложение 1).



♦ Участие в конференциях.

Я активный участник конференций различного уровня.

В 2012 г. принимала участие во всероссийской интернет- конференции «Откуда есть пошла русская земля», посвященной 1150-летию Российской государственности и представила статью «Вопрос о происхождении термина «русские» и топонима «Русь».Статья размещена на моем сайте «nsportal.ru» ([http:// nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna](http://nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna)) и на сайте МБОУ ЕСОШ №1 www.esosh-1.narod.ru(Приложение 1).

В 2013 г. я выступала на районной Августовской педагогической конференции с презентацией опыта работы «Иновационная экспериментальная деятельность по реализации курса "Основы малого



бизнеса и предпринимательской деятельности»(о реализации данного курса речь пойдет далее). Приложение 1.

В апреле 2014 г. я стала участником областной учительской конференции «Основы православной культуры в IV классе –база для освоения предметов гуманитарного цикла в V-XI классах» и выступила с докладом «Тема подвига в русской истории». (Приложение 1).

Также в мае 2014 г. я участвовала в районной практической конференции учителей и педагогов дополнительного образования «Введение и реализация ФГОС: инновационные технологии, лучшие практики», и выступила с докладом «Универсальные учебные действия: фундаментальное ядро содержания общего образования», который был размещен в сборнике материалов конференции, а также на моем сайте «nsportal.ru» (<http://nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna>). (Приложение 1).

♦ Участие в деятельности районной методической службы.

С 2012 г. я являюсь руководителем районного методического объединения учителей истории и обществознания. Неоднократно выступала на заседаниях РМО с докладами, мастер-классами.

В 2012 г. на заседаниях РМО представляла мастер-классы по темам «Самостоятельная работа учащихся на уроках истории и обществознания», «Активизация мыслительной деятельности на уроках истории». Также выступала на секционных заседаниях Августовской конференции с презентацией «Новая образовательная реальность и новая парадигма школьного историко-обществоведческого образования в контексте Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» (2012г.), с докладом «Профессиональный стандарт педагога»(2013г.), которые были размещены в сборнике материалов конференции, а также на моем сайте «nsportal.ru» (<http://nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna>). (Приложение 1).

В 2012 г. принимала участие в заседании районного методического совета и выступала с докладом на тему «Проблемы реализации элективных курсов, в целях организации профильной и предпрофильной подготовке учащихся». По итогам заседания было принято решение о создании творческой группы по разработке муниципального положения о преподавании профильных и предпрофильных элективных курсов, которую я возглавила. Результатом работы стало разработанное положение, которое используется педагогами района. (Приложение 1).

Я активный участник Школы начинающего специалиста, принимаю участие в мастер-классах, выступаю с докладами, делюсь своим педагогическим опытом. В 2013 г. на заседании Школы начинающего специалиста я выступила с докладом «Аналитическая деятельность учителя, как функция и компонент профессионально-педагогической компетентности». (Приложение 1).

♦ Участие в деятельности школьной методической службы.

В МБОУ ЕСОШ №1 с 2006 г. возглавляла школьное методическое объединение учителей истории, участвую в педагогических советах школы, представляя свой опыт работы. В 2011 выступала с докладом на педсовете с темой «Достижение нового качества обучения по истории и обществознанию в условиях подготовки перехода к ФГОС нового поколения», в 2012 г. представляла свой педагогический опыт в форме мастер-класса «Обобщение инновационного педагогического опыта и его диссеминация», в 2014 г. выступала с докладом на педсовете с темой «Требования к учителю в условиях перехода на ФГОС. Новый облик учителя». Выступления размещены на моем сайте «nsportal.ru» ([http:// nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna](http://nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna)) и на сайте МБОУ ЕСОШ№1 www.esosh-1.narod.ru (Приложение 1).

В 2014 г. в нашей школе была создана творческая группа «Содружество», членом которой я являюсь, в 2015 г. планируется выпуск Сборника инновационного опыта работы учителей МБОУ ЕСОШ №1, в котором будет представлен мой опыт работы. В этом году нашей школе исполнилось 150 лет, и в честь этого события была выпущена книга «Краткая история Егорлыкской средней общеобразовательной школы №1». В этой книге представлен и мой опыт работы, по реализации курса «Основ бизнеса и предпринимательской деятельности», о котором речь пойдет далее. (Приложение 1).



★ Развитие инновационной методической системы учителя средствами информационных технологий:

В 2012 г. создала свой сайт в социальной сети работников образования. Web-адрес сайта([http:// nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna](http://nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna)). Также на данном сйте размещено мое электронное портфолио.(Приложение 1).

Регулярно размещаю свой опыт работы в сети Интернет и на других сайтах: (<http://www.openclass.ru>), Ассоциация творческих педагогов России ((<http://pedsovet.ru>),на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» (<http://festival.1september.ru>) и на сайте МБОУ ЕСОШ №1 www.esosh-1.narod.ru (Приложение 1).

Применение на практике разнообразных методов и технологий преподавания позволяет достигатьвысокой результативности педагогического опыта, что подтверждается итогами сдачи ЕГЭ, качеством знаний и уровня обученности обучающихся, ежегодное наличие призеров и победителей в олимпиадах различного уровня, речь о которых пойдет ниже.

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

«Стремление учиться заложено в самой природе человека- вот тезис, от которого необходимо отталкиваться, организуя обучение».

П.Щедровицкий

Нельзя не согласиться с П.Щедровицким в том, что стремление к учению это главное социальное качество человека, и школа во все времена выполняла эту функцию в обществе, организуя обучение, а результативность уровня и

качества освоения обучающимися учебных программ, является ключевым показателем работы учителя. А на современном этапе развития образования уделяется большое внимание формированию ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. За последние три года мои обучающиеся показали позитивную динамику результатов учебных достижений по предметам: история, обществознание, право (результаты представлены в таблице на примере одного класса, в котором я работаю с 2012-2013 учебного года).

предмет	класс	год	результаты	
			Уровень обучения	Качество обучения
история	7 б	2013	100%	76%
обществознание	7 б	2013	100%	88%
история	8 б	2014	100 %	84%
обществознание	8б	2014	100%	80%
история	9 б	2015	100%	88%
обществознание	9б	2015	100%	88%

Развитие личности в системе образования в условиях перехода к ФГОС обеспечивается прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса в конечном счете ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.

- ♦ Подтверждение высоких учебных результатов школьников в ходе внутришкольного контроля, независимых диагностических обследований различного уровня, а также ОГЭ (ГИА), ЕГЭ.

Внутришкольный контроль.

В данной таблице представлена позитивная динамика результатов учебных достижений внутришкольного контроля (срезовые работы) по предметам: история, обществознание, право в классах, в которых я работаю с 2012-2013 учебного года:

предмет	класс	год	результаты	
			Уровень обучения	Качество обучения
история	5 б	2013	100%	72%
история	10 а	2013	100 %	83%
обществознание	10 а	2013	100%	94%
право	10 а	2013	100%	88%
история	6 б	2014	100%	84%
обществознание	6 б	2014	100%	92%

история	11 а	2014	100 %	100%
обществознание	11 а	2014	100%	100%
право	11 а	2014	100%	100%
история	9 б	2015	100%	88%
обществознание	9 б	2015	100%	78%

Результаты ЕГЭ 2014 г.

№	Ф.И.О. учащегося	предмет	балл	средний балл		
				по району	по области	по РФ
1.	Блинова Елена Владимировна	история	91	50.6	45.29	45
2.	Беспалова Анастасия Федоровна	история	84			
3.	Блинова Елена Владимировна	обществознание	86	56.7	51.78	53
4.	Беспалова Анастасия Федоровна	обществознание	84			

♦ Наличие призеров в муниципальном этапе в 2012-2013 учебном году:

История

Калина Маргарита Алексеевна -уч-ся 8 г класса (призер)

Бурлей Елена Владимировна -уч-ся 10 в класса (призер)

Обществознание

Сушкова Наталья -уч-ся 8 г класса(призер)

Опрышко Мария Юрьевна-уч-ся 8 г класса (призер)

Право

Блинова Елена. -уч-ся 10 а класса (призер).

Костенко Евгения Владимировна –уч-ся 10 а класса (призер)

Наличие призеров в муниципальном этапе в 2013-2014 учебном году:

История

Калина Маргарита Алексеевна -уч-ся 9 г класса (победитель)

Бурлей Елена Владимировна -уч-ся 11 в класса (победитель)

Обществознание

Сушкова Наталья -уч-ся 9 г класса (победитель)

Юнкина Ирина Васильевна –уч-ся 9 г класса (призер)

Кочур Светлана Игоревна-уч-ся 9 г класса (призер)

Костенко Евгения Владимировна –уч-ся 11 а класса (призер)

Блинова Елена Владимировна –уч-ся 11 а класса (призер)

Право

Блинова Елена. -уч-ся 11 а класса (победитель).

Костенко Евгения Владимировна –уч-ся 11 а класса (призер)

Бурлей Елена Сергеевна –уч-ся 11 в класса (призер)

Наличие призеров в муниципальном этапе в 2014-2015 учебном году

Право

Кочур Светлана-уч-ся 10 класса (победитель)

Наличие призеров в региональном этапе в 2013-2014 учебном году.

В 2013-2014 учебном году в региональном этапе приняли участие 7 моих учащихся, из них призерами стали двое:

Обществознание

Сушкова Наталья -уч-ся 9 г класса(призер)

Право

Костенко Евгения Владимировна –уч-ся 11 а класса (призер).

(Приложение 2).

Олимпиады стали очень популярны среди учащихся и являются мотивацией к повышению интереса к предметам. Наша школа принимает активное участие в областной олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву ежегодно организуемая Отделом образования Администрации совместно с Территориальной избирательной комиссией Егорлыкского района.

В 2012-2013 учебном году в районном этапе данной олимпиады приняло участие 5 моих учащихся и Блинова Елена уч-ся 10 а класса стала победительницей . (Приложение 2). В 2013-2014 учебном году в олимпиаде уже приняло участие 22 учащихся и среди них уже несколько победителей и призеров в различных возрастных категориях. Терещенко Ольга –уч-ся 11 в класса- I место; Куприянова Марина-уч-ся 8 б класса-IIместо; Чакуетадзе Юрий-уч-ся 6 б класса-II место; Опрышко Мария-уч-ся 9 г класса-IIIместо;Бурлей Елена-уч-ся 11 в класса-III место(Приложение 2).

Данные факты свидетельствуют о положительной динамике участия учащихся в олимпиадах различного уровня.

Всероссийский уровень.

2012-2013 учебный год.

1.Всероссийский молодежный чемпионат Центра развития одаренности г.Пермь по истории и обществознанию. На районном уровне учащиеся заняли призовые места по обществознанию:

Лапсарь Маргарита –уч-ся 7 б класса (I место);Терещенко Ольга-уч-ся 10 в класса (Iместо);Калина Маргарита-уч-ся 8 г класса (I место); Челидзе Оксана -уч-ся 8 г класса (II место); Бурлей Елена-уч-ся 10 в класса (II место); Морозова Татьяна –уч-ся 10 в класса (II место);Ногина Алена-уч-ся 8 г класса (III место); Стародубцев Андрей-уч-ся 7б класса (III место). (Приложение 2).

2.Всероссийская дистанционная олимпиада по истории и обществознанию Центра развития мышления и интеллекта г. Самара.

Бурлей Елена уч-ся 10 в класса победитель II степени по истории и I степени по обществознанию, Морозова Татьяна уч-ся 10 в класса победитель III степени по истории.(Приложение 2).

2013-2014 учебный год.

1.Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» по истории и обществознанию г. Калининград .Результаты следующие, по

обществознанию Терещенко Ольга –уч-ся 11 в класса (победитель),Блинова Елена –уч-ся 11 а класса (победитель),Калина Маргарита-уч-ся 9 г класса (победитель).По истории Калина Маргарита-уч-ся 9 г класса (победитель),Блинова Елена-уч-ся 11 а класса (победитель).(Приложение 2).

2.Всероссийская дистанционная олимпиада по истории и обществознанию Центра развития мышления и интеллекта г. Самара Бурлей Елена уч-ся 11 в класса победитель III степени по обществознанию, а так же I степени по истории.(Приложение 2).

Международный уровень.

2014-2015 учебный год.

Международная олимпиада по истории и обществознанию «Эверест» г. Сыктывкар (республика Коми).Результат: два победителя по истории (Беленко Владислав , уч-ся 5 а класса–2 место, Куприянова Марина-, уч-ся 9 б класса 3 место). (Приложение 2).

Вузовские олимпиады.

В 2013-2014 учебном году мои ученики впервые приняли участие в олимпиаде ЮФУ для учащихся средних образовательных учреждений по истории на муниципальном уровне (заочном) приняло участие 35 учащихся, из них 9 учащихся прошли в следующий областной этап (очный). Несмотря на то, что мы участвовали впервые , уже достигли определенных результатов, двое из них стали финалистами: Блинова Елена уч-ся 11 а класса – победитель I степени, Масенко Анастасия уч-ся 11 а класса-III место.(Приложение 2).

В 2014-2015 учебном году приняли участие олимпиаде по праву МГЮА им. О.Е. Кутафина. (Приложение 2).Также в этом году мои ученики приняли участие в олимпиаде ФГБОУ ВПО РГУПС на факультете «Экономика, управление и право» по «Основам предпринимательства и налоговой грамотности», по результатам которой Боровкова Маргарита , учащаяся 10 а класса заняла второе место. И как призер олимпиады получила пять баллов к общей сумме баллов ЕГЭ за индивидуальные достижения при поступлении в ФГБОУ ВПО РГУПС на направления подготовки бакалавров «Экономика» (профиль: налоги и налогообложение) и «Менеджмент» (профиль: производственный менеджмент). (Приложение 2).



♦ Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя.

Успехи моих учеников и моя работа по достоинству отмечены общественностью не только на местном, региональном, но и на Всероссийском уровне.

Грамоты отдела образования Администрации Егорлыкского района, Благодарственные письма и грамоты администрации МБОУ ЕСОШ №1, за подготовку победителей и призеров школьного, муниципального тура Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию и праву (2010, 2012, 2013 гг.). (Приложение 3). Грамоты Территориальной избирательной комиссией Егорлыкского района была награждена Похвальными грамотами за подготовку призеров, занявших I место в районном этапе областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2013, 2014 гг. (Приложение 3).

Дипломы за подготовку призеров Всероссийского молодежного чемпионата по истории и обществознанию (2011, 2013 гг.). (Приложение 3).

Сертификаты Центра развития мышления и интеллекта г. Самара за успешное проведение Всероссийской дистанционной олимпиады по обществознанию в 2012 г. (Приложение 3). Сертификаты III Всероссийских дистанционных олимпиад по обществознанию и истории в 2012, 2013 гг. IV и V Всероссийской дистанционной олимпиады по истории 2013 г. (г. Самара). Диплом Центра довузовской подготовки г. Калининград за организацию общероссийской предметной олимпиады для школьников «Пятерочка» по истории и обществознанию 2014 г. (Приложение 3).

В 2015 г. награждена Дипломом за организацию проведения Международной предметной олимпиады для школьников «Эверест» и Благодарственным письмом ФГБОУ ВПО РГУПС за участие в олимпиаде школьников по основам предпринимательства и налоговой грамотности. (Приложение 3).

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель

руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал».

К.Д. Ушинский

В соответствии с востребованностью идей компетентностного подхода в современном образовании чрезвычайно важно, чтобы обучение не

ограничивалось фундаментальными знаниями предметной области. Современный ученик должен уметь анализировать каждую конкретную ситуацию, самостоятельно ставить задачи, выделять среди них главные и второстепенные. Достижению этой цели во многом способствует умение самостоятельно работать как на уроке так и во внеурочное время. На протяжении нескольких лет мои учащиеся принимают активное участие в различных формах внеурочной деятельности: научно-практических конференциях, конкурсах, научно-исследовательских проектах.

№п/п	год	Наименование мероприятия	уровень
1	2012-2013	Научно-исследовательская работа НОУ «Академия» МБОУ ЕСОШ №1	школьный
2		XXXVIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова	областной
3		Областной конкурс сочинений на тему «Если бы депутатом выбрали меня...».	областной
4		Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Лаборатория историка: источник и метод», организованный Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания»	всероссийский
5	2013-2014	Всероссийский конкурс «Забытая война», посвященный 100-летию начала Первой мировой войны, организованный Социальной сетью работников образования.	всероссийский
6		Областной конкурс «Знатоки Конституции и избирательного права».	областной
7		Научно-исследовательская работа НОУ «Академия» МБОУ ЕСОШ №1, посвященная 100-летию начала Первой мировой войны.	школьный

8	2014-2015	Научно-исследовательская работа НОУ «Академия» МБОУ ЕСОШ №1, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне.	школьный
9		Всероссийский конкурс «Вахта памяти-2015», приуроченный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованный Социальной сетью работников образования.	всероссийский
10		Региональная научно-практическая интернет-конференция «Преподавание истории Великой Отечественной войны в школе: актуальные проблемы, инновационный опыт».	областной
11		Региональный конкурс проектов школьников «Россия молодая» в рамках Ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»	областной

Результативность участия

В сентябре 2012 года в МБОУ ЕСОШ №1 создано НОУ (научное общество учащихся) «АКАДЕМИЯ». НОУ «АКАДЕМИЯ» - это добровольное объединение учащихся нашей школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы.

НОУ дает возможность школьникам успешно участвовать в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в ходе уроков при изучении новой темы. Я являюсь руководителем историко-правовой кафедры и мои ученики активно принимают участие в исследовательской деятельности и их работы размещены в ежегодных Сборниках итоговых материалов научно-практической конференции «Мир науки» (2013,2014.2015гг.)



В 2012-2013 учебном году мои ученики работали над проблемами становления и развития предпринимательства в России в разные годы

Быковская Елизавета тема исследовательской работы «История предпринимательства на Дону», Склярова Вероника «Предпринимательство в Егорлыкском районе», Костенко Евгения «История развития предпринимательства в России»(Приложение 4).|



Эти работы были представлены на XXXVIII научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова, которая состоялась 29-31 марта 2013 г. в г. Ростове-на-Дону в МБОУ ДОД Дворце творчества детей и молодежи. Работа Костенко Евгении, уч-ся 10 а класса была отмечена грамотой за интересную исследовательскую работу.(Приложение 4).



В 2013-2014 учебном году Костенко Евгения занималась исследовательской работой по теме «Русское предпринимательство в годы Первой мировой войны» стала победительницей и ее работа была представлена на научно-практической конференции НОУ «Академия». (Приложение 4).Также Костенко Евгения приняла участие во Всероссийском конкурсе «Забывтая война», посвященного 100-летию начала Первой мировой войны, организованная Социальной сетью работников образования (nsportal.ru)и на сайте МБОУ ЕСОШ №1 www.esosh-1.narod.ru .(Приложение 4).

В 2014-2015 учебном году работа историко-правовая кафедра была посвящена 70-летию победы в Великой Отечественной войне и на научно-практической конференции НОУ «Академия» была представлена

исследовательская работа Сушковой Натальи, учащейся 10 а класса «Детство, опаленное войной» в которой она заняла первое место. (Приложение 4).

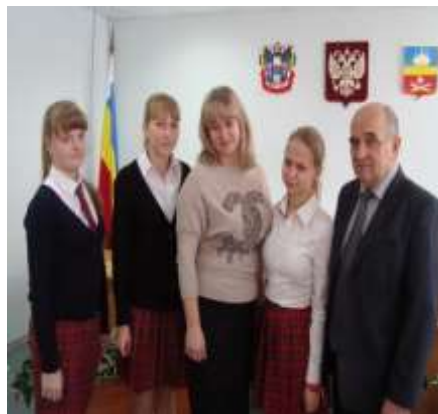


Работа Натальи была представлена во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Вахта памяти-2015», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. (Приложение 4).

Также данная работа направлена для участия в региональной научно-практической интернет-конференции «Преподавание истории Великой Отечественной войны в школе: актуальные проблемы, инновационный опыт», которая состоялась в апреле 2015 г. в РИПК и ППРО, организованная кафедрой общественных дисциплин. (Приложение 4). Работа Сушковой Натальи была представлена на муниципальный этап регионального конкурса проектов школьников «Россия молодая» в рамках Ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона», так же организованной РИПК и ППРО кафедрой общественных дисциплин. Работа Натальи была отмечена Грамотой отдела образования как лучшая на муниципальном этапе. (Приложение 4).

Мы активно сотрудничаем с Территориальной избирательной комиссией Егорлыкского района. В 2012-2013 учебном году мы приняли участие в областном конкурсе сочинений на тему «Если бы депутатом выбрали меня...» на муниципальном уровне мы заняли призовые места Сушкова Наталья-уч-ся 8 г класса I место, Костенко Евгения-уч-ся 10 а класса II место, Опрышко Мария-уч-ся 8 г класса III место. (Приложение 4).

В 2013-2014 учебном году мы приняли активное участие в областном конкурсе «Знаток Конституции и избирательного права». Морозова Татьяна, Бурлей Елена, Терещенко Ольга-уч-ся 11 в класса стали финалистами районного этапа конкурса, а Терещенко Ольга стала победителем (Приложение 4).



В 2012 -2013 учебном году я вместе с моей ученицей Блиновой Еленой уч-ся 10 а класса приняли участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Лаборатория историка: источник и метод», организованный Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания» (Приложение 4).

Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя.

Моя работа по внеурочной деятельности отмечена общественностью. В 2013 г. награждена Грамотой Территориальной избирательной комиссией Егорлыкского района за подготовку призера, Сушковой Натальи, занявшую I место в районном этапе областного конкурса сочинений на тему «Если бы депутатом выбрали меня...» (Приложение 4). Также я была награждена Благодарственным письмом Избирательной комиссией Ростовской области как научный руководитель участника областного конкурса «Знаток Конституции и избирательного права» (Приложение 4).

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

«Целью школы всегда должно быть

воспитание гармоничной личности, а не специалиста»

А.Эйнштейн

Высказывание Альберта Эйнштейна, на мой взгляд, как никогда актуально, так как школа является важным социальным институтом общества. Я считаю, что именно учителя истории должны стать форпостом воспитания патриотизма, формировать гражданскую общероссийскую идентичность. Моя работа направлена на развитие гражданской активности, воспитания

уважения к закону и праву, участие в совместной деятельности с местным самоуправлением, общественностью. Все эти мероприятия позволяют приобрести обучающимся позитивный социальный опыт.

В 2014 году я стала инициатором создания в нашей школе Клуба молодого избирателя «Мы выбираем сами». И не случайно такой клуб должен появиться именно в нашей школе, так как уже несколько лет мы тесно сотрудничаем с Территориальной избирательной комиссией Егорлыкского района. Мной было разработано Положение о Клубе молодого избирателя «Мы выбираем сами», деятельность которого направлена на повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, формирования у них гражданской ответственности, увеличения интереса молодых и будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов. Клуб должен стать координирующим органом, осуществляющим деятельность по организации правового просвещения и воспитания гражданской ответственности учащихся МБОУ ЕСОШ №1. (Приложение 5).

В текущем учебном году началась работа над социальным проектом «Клуб молодого избирателя «Мы выбираем сами», который был представлен учащимся 7 б класса Поповым Львом на Первой межрайонной научно-практической конференции «Устойчивое развитие сельских территорий» в номинации «Молодежное самоуправление».

(Приложение 5).

В нашей школе традиционно проводится месячник «Подросток и закон» и комплекс мероприятий приуроченных Дню правовых знаний. В 2013-2014 учебном году была организована встреча с представителями юридических профессий: начальником ОГИБДД ОМВД России по Егорлыкскому району Н.Е.Ковтун, федеральной судьёй И.В.Колесниковой, начальником территориального отдела Управления Росреестра по Ростовской области С.В.Степанцовой, нотариусом С.В.Кремневой, инспектором ПДН Т.И.Дюбо, в ноябре 2014 г. проведен мастер-класс для учащихся 10 классов «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Приложение 5).

Осуществляя взаимодействие с Территориальной избирательной комиссией Егорлыкского района, мной были организованы и проведены различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся позитивного социального опыта.

В 2013 г. наша страна отмечала 20-летие Конституции РФ и этой дате были приурочены ряд мероприятий. Для учащихся 9-11 классов было проведено внеклассное мероприятие посвященное этой памятной дате «День российской Конституции и парламентаризма» (Приложение 5).



В 2014 году Законодательному собранию Ростовской области исполнилось 20 лет, для учащихся 11 классов был проведен «Урок парламентаризма» с участием помощника депутата ЗС РО В.А.Черкезова-В.А.Олейниковым. Владимир Александрович подробно остановился на этапах становления Донского представительного органа власти, рассказал о работе депутатов ЗС РО и своих обязанностях. Учащиеся познакомились с историей и традициями парламентаризма на Дону. (Приложение 5).



В марте 2014 г. мной для учащихся 9-11 классов было проведено внеклассное мероприятие «День молодого избирателя», сценарий, а так же проведенные мероприятия размещены на моем сайте nsportal.ru и на сайте МБОУ ЕСОШ №1 www.esosh-1.narod.ru (Приложение 5).



Общественная оценка значимости и активности работы по организации участия в социальных проектах достаточно высока, как уже говорилось выше в районной газете «Заря» , на сайте МБРУ ЕСОШ №1 постоянно размещается и освещается.

5.Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети).

В нашей школе ведется активная работа с одаренными детьми и я ее активный участник. В 2012 г. была разработана программа «Дар» и план работы с целью создания благоприятных условий для развития интеллекта

исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей. (Приложение 6). Я являлась членом творческой группы по ее разработке и реализации. Как уже говорилось выше, в нашей школе в рамках данной программы было создано НОУ «Академия» и я являюсь руководителем историко-правовой кафедры, о чем говорилось выше.

Так же свой опыт работы с одаренными детьми я представила декабре 2012 г. на областной научно- практической конференции «Одаренные дети-интеллектуальный потенциал общества» организованной ГБОУ ДОД РО ОЦДОД , на котором я представила свой опыт работы на секции выступив с презентацией «Одаренные дети Егорлыкской СОШ №1– интеллектуальный потенциал района», доклад вошел в электронный сборник материалов, а также доклад размещен на моем сайте«nsportal.ru» (<http://nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna>). (Приложение 6).

Еще одним направлением деятельности с одаренными детьми является участие в олимпиадах различного уровня, о которых говорилось выше.

6.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Человек, сидящий на вершине горы,
не упал туда с неба...

Деятельность учителя по повышению качества образования средствами экспериментальной, инновационной работы.

С 2010 г. на базе Егорлыкской средней школы №1 началась реализация курса «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» и апробация учебного пособия Василия Васильевича Высокова «Малый бизнес: предпринимательский всеобуч для школьников». Пройдя курсовую подготовку в Институте экономики и внешнеэкономических связей ЮФУ, я вошла в творческую группу по реализации данного курса в Егорлыкской средней школе №1. (Приложение 6).

В ходе реализации курса можно выделить следующие этапы :

2010-2011 учебном году данный курс в Егорлыкской СОШ №1 реализовывался в форме модуля в курсе предмета «Обществознание» в 10 классе. С 2011-2012 учебного года как профильный элективный курс в 10-11 классах. С 2012-2013 уч. года Приказом Министерства образования Ростовской области Егорлыкской СОШ №1 присвоен статус областной пилотной площадки. (Приложение 6). Был разработан Инновационный образовательный проект « Внедрение обучающей программы «Основы бизнеса и малого предпринимательства». (Приложение 6).

На протяжении всего этого времени проводилась работа, направленная на практическое освоение школьниками основ бизнеса и предпринимательской деятельности в тесном сотрудничестве с предпринимателями района: Ульшиным Юрием Федоровичем, Воробьевой Мариной Викторовной, Бесединым Андреем Борисовичем, с руководителем Агентства по поддержке малого бизнеса Алещенковой Еленой Валентиновной, с представителями Информационно-консультационного пункта Егорлыкского района (Бережной Н.Г. (Акиншиной Н.Н.)), с директором дополнительного офиса КБ «Центр-Инвест» ст. Егорлыкской Ужакиной И.А. организованы встречи с предпринимателями района, с целью повышения социальной значимости малого бизнеса на территории Егорлыкского района.



Практическая реализация данного курса идет довольно активно на различных уровнях: как на школьном, областном так и на всероссийском. В 2010-2011

уч. г. учащиеся 10 А класса нашей школы : Пигарева Маргарита, Козицкая Юлия, Камалетдинова Дарья, приняли участие в областном конкурсе бизнес-планов проектов школьных фирм.

(Приложение 6).



4 октября 2012 в конгресс -холле ОАО КБ «Центр - Инвест» прошел вебинар. Организаторами мероприятия выступили: В.В.Высоков Председатель Совета директоров КБ «Центр-инвест», Председатель Комитета по развитию экономики, предпринимательства и инноваций Общественной палаты Ростовской области и С.Ф.Хлебунова ректор ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. В вебинаре, на котором приняли участие: заместитель министра Минобразования Ростовской области Мазаева М.А., представители ведущих ВУЗов Ростовской области, общественных организаций по поддержке малого и среднего бизнеса в Ростовской области, учителя – члены творческой группы по реализации учебного курса В.В.Высокова «Малый бизнес: предпринимательский всеобуч для школьников» в Ростовской области. Я приняла участие в вебинаре как член творческой группы.



В октябре 2012 г. в г. Ростове-на-Дону в Областном Дворце творчества детей и молодежи состоялась региональная научно-практическая конференция «Основы предпринимательства в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы развития» для членов творческой группы, в которой я приняла активное участие.

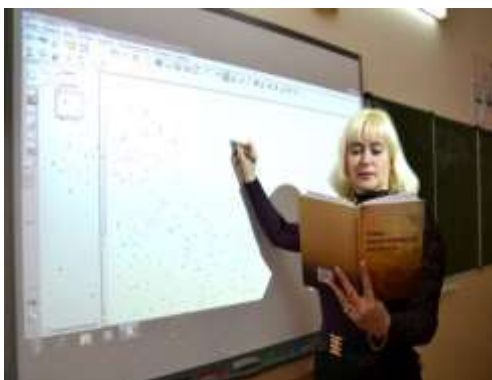


Ежегодно в нашей школе проводится Неделя предпринимательства, приуроченная к Всемирной неделе предпринимательства, в рамках которой проводятся различные мероприятия. (Приложение 6).

Мы активно сотрудничаем с Донской академией наук юных исследователей им. Жданова и принимали участие в различных мероприятиях организованных академией. Учащиеся 10 классов Егорлыкской средней школы №1 участвовали во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку. Прошли анкетирование и тестирование по определению предпринимательских способностей и профориентации учащихся в рамках федерального проекта «Ты- предприниматель».



Как участник творческой группы я приняла участие в конкурсе методических разработок уроков по данному курсу. Который был размещен на сайте Академии (<http://vk.com/ulei161zdes>).



Группа учащихся нашей школы на протяжении нескольких месяцев занималась исследовательской работой над проектом «История успеха. Предпринимательство на Дону».



В марте 2013г. были подведены итоги работы и мы приняли участие в 38 научно-практической конференции Донской академии юных исследователей, на секции «Предпринимательство». На конференции мы представили три исследовательских работы, о которых говорилось выше. В ноябре 2013 г. в 6 б классе был реализован проект «Юные предприниматели», с презентацией бизнес-планов, а так же проектов «История детского труда», «Трудовое



В апреле-мае 2014 г. приняли участие в Областной олимпиаде по защите прав потребителей по направлению «Защита прав потребителей услуг мобильной связи» среди учащихся 9-11 классов. Сушкова Наталья учащаяся 9 г класса прошла во второй тур.(Приложение 6).

В 2014-2015 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в региональном молодежном проекте «Я- успешный предприниматель» в г. Сальске на базе Филиала ИУБиП, организованный Комитетом по молодежной политике Ростовской области, Агентством развития молодежных инициатив Ростовской области, с участием директора ООО «Советник» депутатом Городской Думы г. Таганрога Сирота Е.В.

В ходе реализации данного проекта был проведен тренинг «Десять шагов к своему бизнесу» с целью разработки своего Бизнес плана. Участники проекта на практике познакомились с этапами создания собственного бизнеса. По итогам работы были представлены 10 проектов бизнес-планов в пятерку лучших вышли три наших проекта: Шубина Дмитрия, Дроздовой Виктории, Соколенко Эллы за победу получили Сертификаты на право поступления в ИУБиП на направление подготовки «Экономика».Так же данный Сертификат дает право участвовать в проектах Центра проектирования инновационного бизнеса. В ноябре 2014 г. мы приняли участие в итоговой конференции проекта в г. Ростове-на-Дону.

(Приложение 6).





27 февраля 2015 года группа учащихся 10 класса приняла участие в Олимпиаде школьников по основам предпринимательства и налоговой грамотности, которая была организована кафедрой «Экономики и предпринимательства» ФГБОУ ВПО РГСУ, о результатах, которой говорилось выше.

Инновационный опыт работы по реализации курса «Основ бизнеса и предпринимательства» доступен общественности, размещен на сайте «nsportal.ru» ([http:// nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna](http://nsportal.ru/manasipova@-natalya-germanovna)) и на сайте МБОУ ЕСОШ №1 www.esosh-1.narod.ru (Приложение 6).

Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения (электронного обучения).

В своей педагогической деятельности я использую разнообразные педагогические средства и технологии при разработке рабочих программ, а эффективность их реализации позволяет добиваться положительных результатов уровня обученности и качества образования. Рабочие программы представлены на моем мини-сайте nsportal.ru

Эффективность работы учителя в условиях модернизации системы образования, информатизации невозможна без постоянного повышения квалификации учителя, без участия в сетевом взаимодействии, а также использовании дистанционных технологий обучения.

В апреле 2013 г. группа учащихся нашей школы: Костенко Евгения (уч-ся 10 а класса), Быковская Елизавета, Склярора Вероника, Атаманенко Юлия (уч-ся 10 б класса), Морозова Татьяна, Бурлей Елена (уч-ся 10 в класса) была

зачислена в Интренет-школу по изучению дистанционного образовательного курса «Предпринимательский всеобуч», организованной КБ «Центр-Инвест».

Названные учащиеся приняли участие в тестировании, по итогам которого Скларова Вероника учащаяся 11 б класса набрала 97,61 баллов из 100. (Приложение 6). Обучение по данной программе позволило учащимся получить доступ к знаниям по современным технологиям предпринимательства. Так как данный курс предполагает учащимся освоить не только обучающие курсы, но и видео-лекции, аудиокниги, методические пособия, которые помогут старшеклассникам правильно оценить свои возможности и ресурсы и подобрать кредитный продукт для старта в бизнесе.

В своей работе я эффективно использую опыт, полученный в результате дистанционных образовательных технологий. С 2010 г. я являюсь слушателем дистанционных курсов Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова. В 2011 г. я прошла курсовую подготовку по программе «ЕГЭ по истории и обществознанию» по итогам курсов успешно выполнила выпускную работу «Методическая разработка итогового урока по истории : СССР в 1953-1964 гг.», в 2014 г. по программе «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права». (Приложение 6).

Я активный участник дистанционных веб-семинаров. В 2014 г. учебно-методическим центром «Арсенал образования» г. Москва, был организован информационно-консультационный веб-семинар по теме «Обществознание, история в старших классах». (Приложение 6).

В своей педагогической деятельности я активно использую открытые информационные ресурсы для совершенствования качества образования, которые отражены в моих Рабочих программах, которые размещены на сайте «nsportal.ru» ([http:// nsportal.ru/manasipova@natalya-germanovna](http://nsportal.ru/manasipova@natalya-germanovna) и на сайте МБОУ ЕСОШ №1 www.esosh-1.narod.ru. Список интернет - ресурсов , используемых мной в работе представлен (Приложение 6).

Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем.

Моя педагогическая деятельность по достоинству отмечена обучающимися, родителями, педагогической общественностью:

- ◆ Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области (Приложение 7);
- ◆ Благодарственное письмо Избирательной комиссии Ростовской области (Приложение 4);
- ◆ Грамота Администрации Егорлыкского района (Приложение 7);
- ◆ Грамоты отдела образования Егорлыкского района (Приложение 3);
- ◆ Похвальные грамоты Территориальной избирательной комиссии Егорлыкского района (Приложение 3);

- ◆ Благодарственные письма и грамоты администрации МБОУ ЕСОШ №1(Приложение 3);
- ◆ Грамота профсоюзного комитета МБОУ ЕСОШ №7(Приложение 7);
- ◆ статьи в районной газете «Заря» от благодарных выпускников (Приложение 7);
- ◆ Благодарственные письма выпускников и родителей (Приложение 7).

Оценка педагогической общественностью качества образовательной деятельности дана на заседании Школьного методического объединения учителей истории и географии МБОУ ЕСОШ №1 (Приложение 7).

7.Непрерывность профессионального развития учителя.

Чтобы иметь основания для творчества, нужно, чтобы сама жизнь ваша
была содержательна.

Генрик Ибсен.

Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и
эффективность повышения квалификации.

Повышение уровня квалификации учителя является необходимым условием педагогической деятельности в современных условиях модернизации образования. Я постоянно совершенствую свое педагогическое мастерство,

повышая свою квалификацию в различных образовательных учреждениях повышения квалификации.

В 2008 г. в Южно-Российском региональном центре информатизации ЮФУ я прошла курсы по программе «ИТ в деятельности учителя-предметника» и успешно выполнила выпускную работу на тему «Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс». (Приложение 8).

В 2010 г. в ГБОУ РОИПК и ПРО курсы по программе «История» и прошла итоговую аттестацию на «отлично». В 2011 г. в ГБОУ РОИПК и ПРО я прошла курсы по проблеме «Государственно-общественное управление образованием», а также по проблеме «Нормативное регулирование и технологии экспертизы профессиональной компетентности педагога в ходе аттестации педагогических кадров». (Приложение 8).

Деятельность в профессиональном экспертном сообществе.

Пройдя в 2011 г. курсовую подготовку в ГБОУ РОИПК и ППРО, являюсь экспертом профессиональной компетентности педагогов в ходе аттестации педагогических кадров. (Приложение 8)

С 2012 г. являюсь Председателем жюри по проверке работ муниципального этапа предметных олимпиад и экзаменационных работ по истории и обществознанию ОГЭ в 9 классе. Так же являюсь Председателем или членом Конфликтной комиссии при проверке работ муниципального этапа предметных олимпиад и экзаменационных работ по истории и обществознанию ОГЭ в 9 классе. На протяжении нескольких лет являюсь Председателем или членом жюри муниципального этапа конкурсов, олимпиад по предметам история, обществознание, право проводимых Отделом образования Администрации и Территориальной избирательной комиссии Егорлыкского района.

Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения.

В целях непрерывного профессионального развития я активно участвую в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального и всероссийского уровня).

В 2008 г. я принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2008» став финалистом конкурса. (Приложение 8).

В 2012 г. принимала участие в областном конкурсе методических разработок «Предпринимательский всеобуч для школьников, Портфолио учителя» и стала призером данного конкурса, о котором говорилось выше.

В 2013 г. стала победителем I степени Всероссийского конкурса методических разработок «Мы - вместе!» в номинации «Урок». (Приложение 8). Также в 2013 г. принимала участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мой урок» и во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» и получила Сертификат за Лучшую методическую разработку. (Приложение 8). В 2013-2014 учебном году я принимала участие во Всероссийском конкурсе школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ в номинации «Конкурс методических разработок по изучению Конституции России» и была награждена Грамотой за лучшую работу в муниципальном этапе. (Приложение 8).

В 2014 г. Отделом образования Администрации Егорлыкского района был организован конкурс «Лучшее Web-портфолио педагога» в котором я стала призером. (Приложение 8). В 2014 г. Ассоциацией творческих педагогов России был организован Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства, на котором я представила свой педагогический опыт работы в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование». (Приложение 8).

Учитель истории МБОУ ЕСОШ №1

/Манасипова Н.Г./

Дата 25.05.2015 г.

Достоверность информации о профессиональных достижениях подтверждаю.

Директор МБОУ ЕСОШ №1



/Гамова Е.Н./

Дата 25.05.2015 г.

.