



150-ю образования Егорлыкской школы № 1

(Материал основан на данных ГАРО (Государственного архива Ростовской области Ф-1818.Д- 397 Оп-1) директором МБУК ЕР «Егорлыкского историко-краеведческого музея» Саниным Д.Н

«В 1919 году в связи с тем, что на селе нужны специалисты в ст. Егорлыкской было образовано ремесленное училище, которое после Гражданской войны в августе 1921 году в процессе реорганизации стало называться Егорлыкской профессионально-технической школой 11-й ступени. Одной из главных задач школы было растить кадры для нужд села. В дальнейшем на базе этой профшколы в 1924 году появилась школа крестьянской молодежи, в которой первым директором стал В. Ф. Бондарев. Егорлыкская профессионально-техническая школа 11-й ступени находилась на территории сегодняшней школы №1, это сегодня здания УПК ранее были церковные здания. Она имела два здания с восемью комнатами. В них находились кабинет физики, библиотека, кухня для общественного питания, и жильё для заведующего. Досталось школе от ремесленного училища и три полуразрушенных сарая. В библиотеке школы имелось 214 учебных, 64 научных, но больше всего 226 политических книг. Видимо политика на тот момент занимала главное пропагандистское обучение молодежи в школе. Всего в школе работало девять человек, один из них заведующий, пять преподавателей, две тех служащие и один специалист по практике. Специальности школы были в основном слесарно-механические с уклоном в сельскохозяйственную сторону. В дальнейшем в связи с ремонтом сельхозмашин и строительства новых помещений планировалось открыть еще две специальности кузнечные и столярные. Из двенадцати токарных станков и трёх сверлильных, которые имелись в школе, были американского производства. Однако лишь один из них был исправный. В большинстве у них не хватало запчастей, а это различных шестерен, патронов для крепления. Все они обслуживались двухтактным нефтяным двигателем системы «Клейтон».

В школе было два курса. Один курс подготовительный, другой общий. Первые сведения об учащихся составлялись по полу, возрасту, предварительному образованию, а также партийности и социальному положению. Школа соответственно имела свою учебную программу. Преподавались следующие предметы-русский язык преподаватель - Н. Дьяконова, арифметика-преподаватель-Л. Кадацкая, историю, ботанику, минералогию преподавал учитель-Ф. Щекатурин, но он, же вел и специальные предметы технология металлов, животноводство, географию и

механику преподавал заведующий школой Н.Котов, при нехватке преподавателей многим приходилось преподавать разные предметы, например учитель Н. Мельников вел и рисование, физику, геометрию, алгебру, немецкий. Помещение школы, в которой учились станичные ребята, конечно, не соответствовало нуждам данного учебного заведения. Причин было много, но главная из них это случившийся пожар. Так как при запуске школьного нефтяного двигателя 21 апреля 1923 год для подачи электричества в НАРДОМ, где устраивался концерт в пользу организации детских ясель, произошло возгорание двигателя от загоревшейся нефти. При её густой массе для заправки мотора она не годилась. Её приходилось разогревать и фильтровать и лишь, потом заправлять в двигатель, а во время заправки и произошло возгорание. Некоторые, потемневшие от копоти и лопнувшие окна класса, после пожара требовали капитального ремонта. Ущерб был оценен в 15.000 рублей. Отопление школы было Голанскими печами, освещение керосиновыми лампами. Водоснабжение из дождевой цистерны. Не хватало оборудования в классах, не доставало учебных пособий. Помогать школе в этом было некому. Так как она содержалась на финансах Главпрофобра и частично местного исполкома, который мог только выделить что-то в виде рабочего материала. Одной из главной задачей было создание учебного хозяйства. Для этого было приобретено одна пара волов, две лошади бричка, дроги и линейка, упряжь, необходимый корм (ячмень, кукуруза) и мелкий инвентарь косы, грабли и др. Хотя и имелись трудности в школе, учащиеся не очень часто из сельских работ посещали школу, занятия, однако велись регулярно. Очень важно, что бедным и особо нуждающимся ученикам выдавался паек в виде одного пуда муки и полтора фунта масла. Одними из первых учащихся в подготовительных классах, возраст которых колебался от 13 лет до 21года, были: К. Александрова, В. Афонин, М. Брыкалов, С. Брыкалов, М.Величко, П. Вещевайлов, И. Галицкий, Ф. Горобцов, В. Грипас, А. Гриценков, И. Дудукалов, И. Дмитриев, Н. Дронов, А. Коваленко, Т. Коваленко, Г. Ковалев, А. Кривошеев, А. Крысина, Н. Лавров, А. Ландик, М. Ландик, П. Ландик, П. Педыч, В. Руднева, С. Скрипалева, И. Шаповалова, П. Шмалько. В 1-м общем курсе учились Ф. Александрова, А. Дягтярев, М. Кадацкий, А. Колачев, А. Ковалев, С. Костюченко, Е. Куш, Ф. Педыч, А. Пучков, А. Руднева, Г. Рыбалко, И. Терентьев, Г. Титов, П. Одноралов, А. Широкова, В. Овчиников, Д. Бурменский, Ф. Ефремов, И. Кадацкий, Н. Кадацкая, А. Куприянов, А. Лунев, Н. Лунев, Б. Одноралов, Н. Юрченко. Преподавательский состав: Николай Матвеевич Котов возраст- 30 лет зав школой, Людмила Ивановна Кадацкая возраст-21 год секретарь школы, Надежда Митрофановна Дьяконова возраст-42 преподаватель, Николай Яковлевич Мельников возраст-27 лет преподаватель, Федор Федорович Щекатурин возраст-22 преподаватель, Зотик Климович Булев возраст-50 лет мастер - руководитель, Никодим Иванович Рассказов возраст-63 года слесарный мастер, Петр Погорелов зав. Сельхозотделом (агроном), Мария Андреевна Ковалева-23 года низшая служащая. В среднем персонал

преподавателей был молодой. Об образовании педагогов можно сказать следующее. Лишь один учитель имел высшее образование, другие либо гимназию или техническое и ремесленные училища, были и те, кто преподавал и учился в педагогическом институте. Один имел домашнее образование. Не смотря на эти все трудности в те тяжелые годы разрухи, наша Егорлыцкая профессионально-техническая школа 11-й ступени ковала кадры для села».



После окончания гражданской войны в донских станицах создаются школы крестьянской молодежи. Такая школа появилась в ст. Егорлыкской в 1924 году. Создалась она на базе существовавшей тогда профтехшколы. Первым ее директором был Бондарев Вениамин Филиппович, одной из учительниц работала в ней Мария Михайловна Бортник, будущая учительница СШ №1. Сотня молодых крестьянских парней и девушек дала путевку в жизнь эта школа. Среди них – комсомольцы 30-х годов Белецкий Илья, Босяков Алексей, Битюцкий Иван, Дергачев Сергей, Ютин Иван, Титаренко Федор, Черников Харитон, Кодак Мария, Толстых Григорий, Доморицкий Николай, Зарицкий Николай. С 1932 года школы крестьянской молодежи стали именоваться школами колхозной молодежи. Такая школа появилась и в ст. Егорлыкской в 1924 г. Создалась она на базе существовавшей тогда профтехшколы. Первым её директором был Бондарев Вениамин Филиппович, одной из учительниц работала в ней Мария Михайловна Бортник, будущая учительница СШ №1. Сотням молодых крестьянских парней и девушек дала путевку в жизнь эта школа.



В 1930 году Советское правительство выносит постановление о введении обязательного начального обучения.

Огромным препятствием его выполнения являлась острая нехватка педагогических кадров. Только в 1930-31 учебном году в стране необходимо было дополнительно открыть 68 тысяч новых школ, требовалось около 200 тысяч учителей.

Народный комиссариат просвещения разрешил использовать в качестве учителей начальных классов, лиц, окончивших семилетки, а также лиц, окончивших гимназии в царское время.

Учителями назначались 16-18-летние парни и девушки, прошедшие краткосрочные курсы и обязавшиеся учиться заочно в педагогических техникумах.

Вот имена этих первопроходцев: Окунь Мария Семёновна, Костюков Григорий Семёнович, Кислица Михаил Афанасьевич, Ролик Евгения Иосифовна, Боровая Надежда Семёновна, Роговенко Наталья Михайловна и др.

Наряду с этим развернулась в стране подлинная Война с неграмотностью взрослого населения, здесь наряду с учителями к этой работе привлекались культармейцы, комсомольцы, а подчас - просто мало-мальски грамотные люди.

Нередко можно было наблюдать такую картину, когда вечером, в бедной избе или в приспособленном классе, при свете керосиновой лампы, а то и лучины - сидели крестьяне- бородачи и крестьянки и старательно по складам читали и писали незатейливые слова. За период с 1920 по 1940 год в стране было обучено грамоте 50 миллионов взрослых людей, в нашем Районе было обучено свыше 5 тысяч неграмотных.

В период коллективизации в хуторе Куго-Ея организовался Колхоз, председателем его избрали Глущенко Кузьму Артёмовича. Он Участник гражданской войны, умудрённый житейским опытом, хорошо разбирался в сельском хозяйстве, но был неграмотным. Бухгалтер колхоза – грамотный человек, с иронией относился к своему начальнику, который ставил витиеватые каракули на документах вместо подписи. Он стал с ним систематически заниматься, и тот упорным трудом овладел тайнами грамоты и стал развитым человеком.

Известно, что 1920-24 годы на Дону были неурожайными, Гражданская война огненным мечом прошла по всем населённым пунктам; Голод.

Появилось множество бездомных, без родителей, без опеки – детей.

В станице Егорлыкской был создан детдом.

В нём было 60 воспитанников от 3 до 17 лет.

Но он не смог вместить и половины беспризорников. Питание детей было очень скудным. Не было белья.



С постепенным восстановлением хозяйства жизнь в детдоме улучшалась. Здание, где находился детдом, сохранилась. Сначала там находился Народный суд. Сейчас там располагается паспортный стол.

На пороге 30-х годов начальное образование уже не удовлетворяло запросы жителей села и, в первую очередь, молодёжи. Так, начальные школы в станице Ново-Роговской и хуторе Кавалерском уже стали семилетними. В 35-м и 36-м годах семилетки появились в хуторах Войнов, Балко – Грузском, Куго – Ее, Дудукалове, Объединённом, Шаумяновском, в хуторе Советском.

В 1935 году в Ростовской области произошло разукрупнение районов. Из бывшего Мечётинского района выделилась территория с центром в станице Егорлыкской. Так образовался новый район.

В этом же году ШКМ была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. Так, на 18-м году Советской власти в станице появилась средняя школа.

Первым директором её был назначен Панченко Александр Степанович, до этого работавший в школе колхозной молодёжи; завучем - Рудановская Екатерина



Михайловна, окончившая в своё время Неженский пединститут, исключительно эрудированный педагог, тактичный, вдумчивый, работоспособный и коммуникабельный человек. За безупречную и долговременную работу она ещё в 1938 году была награждена орденом Трудового Красного Знамени.



В период становления школы – как школы средней, во второй половине 30-х годов было немало споров – какой ей быть? Политехнической, с производственным уклоном или ещё какой? Остановились на варианте – общеобразовательной средней. В 1938 году нарком просвещения Тюркин ввёл аттестацию учителей. Ведь в те годы мало кто имел соответствующее образование. Даже в начальных классах не все имели образование за педагогический техникум. Многие учителя поступили на заочные отделения техникумов, учительских и педагогических институтов. А те, кто не хотел или не имел возможности учиться, отсеивались, уходили из школ. Оставшимся на педагогической работе было нелегко. Сочетать учёбу и добросовестно трудиться – далеко не всем удавалось. В те далёкие 30-е годы мы, естественно, не могли иметь во всех средних школах полноценные педагогические кадры. Но среди них было много энтузиастов, подвижников, преданных педагогическому делу. Одним из них был учитель математики егорлыкской средней школы №1 – Филатов Георгий Иванович. Работал он в старших классах. Учащиеся не знали, какое учебное заведение он окончил, но математика поглотила всех нас целиком, авторитет его был непререкаем.



Лишь только после войны стало известно, что он, участник войны, вернувшись с фронта, оформляется на заочное обучение в учительский институт.

Оказывается, в 1935 году. Окончив Азовскую школу – девятилетку, он прошел, краткосрочные курсы при Облоно и был направлен учителем математики ЕСШ №1.

Заочное обучение прервала война, и лишь после окончания её, учитель решил продолжать заочное обучение.

Учитель без образования, но какой он был! И так, самородки в деле образования были и тогда! Разные были и будут учителя. Одни - и с высшим образованием, а уроки - спать хочется, а другие - без оногo, а уроки - заслушаешься и невольно проникаешься к учителю с глубоким уважением.